

www.retecivica.mi.it/tesoro

www.scopriltesoro.net

Alla Conquista del Web - Scopri il Tesoro della Comunicazione

Rete delle Scuole SIT - 'Scopri Il Tesoro della Comunicazione'

[ENIS Member of European Network of Innovative Schools](#)

ENIS

European Network of **Innovative Schools**

Progetto cooperativo, di formazione e ricerca

Conquering the Web - Discover the Communication Treasure

A' la conquête du Web - Découvre le Trésor de la Communication

Discover Your Own Treasure in the Net!



*"Si tu diffères de moi, frère,
loin de me léser, tu m'enrichis... "
(Saint-Exupéry)*

PARTNERSHIP

Fondazione Rete Civica di Milano www.retecivica.milano.it

*LIC-Laboratorio di Informatica Civica del Dipartimento di Informatica e Comunicazione,
Università degli Studi di Milano www.lic.dico.unimi.it*

Associazione CODINF www.retecivica.mi.it/codinf

Coordinamento Docenti INFormatici

Rete SIT www.scopriltesoro.net

Rete degli Istituti Scolastici italiani ed esteri- Scopri il Tesoro della Comunicazione

ISPESL - Ministero della Salute www.ispesl.it

Dipartimento di Documentazione, Formazione e Informazione

LICENT www.licent.it

Laboratorio di Interazione Comunicativa e Nuove Tecnologie, Università Cattolica di Milano

ENTI PATROCINANTI

MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca www.istruzione.it

USR Lombardia - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - www.istruzione.lombardia.it

Provincia di Milano - www.provincia.mi.it

Regione Lombardia - www.regione.lombardia.it

*Il testo del progetto e gli allegati sono realizzati in formato Open Office e sono disponibili nel sito
www.retecivica.mi.it/tesoro. OpenOffice è una suite gratuita prelevabile da <http://it.openoffice.org/>*

"Immaginate una classe con una finestra su una conoscenza estesa a tutto il mondo. Immaginate un insegnante con la possibilità di portare alla luce ogni immagine, suono, evento. Immaginate che l'alunno possa visitare ogni posto sulla terra ed ogni tempo nella storia. Sembra ancora oggi qualcosa di magico. Tuttavia l'abilità per allestire questi generi di ambienti di apprendimento è all'interno delle nostre possibilità". (Hopper)

La rete delle scuole SIT

'Alla Conquista del Web-Scopri il Tesoro della Comunicazione' è una rete di scuole sparse in tutta Italia, unite dalla Rete e dalla volontà di usarla per scambiare esperienze e favorire un accesso sempre più ampio a risorse e attività. E' una comunità virtuale finalizzata a promuovere *nuovi ambienti di apprendimento* attraverso metodologie d'istruzione *formale e non formale*, potenziate dall'uso consapevole delle Tecnologie Informatiche della Comunicazione.

Contenuti e servizi della rete **SIT** sono accessibili a tutti agli indirizzi:

www.retecivica.mi.it/tesoro - www.scopriltesoro.net - www.scopriltesoro.it

● **Alla Conquista del Web - Didacta** - www.retecivica.mi.it/didacta

è il settore dedicato alla formazione a distanza per docenti, studenti e cittadini: le aree tematiche offrono percorsi strutturati, manuali, risorse didattiche prelevabili, corsi on line con tutoring e forum di consulenza, con particolare attenzione alla partecipazione sociale ed all'abbattimento del *digital divide*.

● **Scopri il Tesoro della Comunicazione** - <http://fc.retecivica.milano.it/rcmweb/tesoro/06/cover.htm>

è un ambiente di apprendimento strutturato in forma di gioco per bambini e ragazzi della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: attraverso spunti ludici ed approfondimenti tematici, gli studenti, con gli insegnanti e i genitori, sono coinvolti nella costruzione cooperativa di nuove conoscenze.

La **rete SIT** è un progetto europeo **ENIS Member of European Network of Innovative Schools**. Il pool è costituito da uno Staff progettista di docenti con varie competenze - che ne assicura l'identità culturale e la continuità - e da una rete flessibile di collaboratori, coinvolti nella definizione delle strategie didattiche e dei percorsi progettuali, che contribuiscono con le risorse interne delle singole scuole, garantendo la diffusione e la visibilità dei risultati in itinere [1].

La comunità e i nuovi ambienti di apprendimento

La rete **SIT** ha tratto modelli e *best practices* dalle esperienze di cooperazione sperimentate in 7 anni di attività, privilegiando la dimensione ludico-partecipativa [2], in linea con le tendenze teoriche e le pratiche innovative nell'ambito dell'educazione scolastica nell'Unione europea [3].

La comunità di apprendimento ha esteso risorse e collaborazioni a livello italiano e transnazionale [4], evidenziando l'efficacia dei percorsi didattici basati sull'istruzione non formale tramite le TIC, concepite non come semplice obiettivo in sé e per sé, ma quale agente trasformatore in grado di potenziare i cambiamenti verso nuovi paradigmi dell'apprendimento.

In tutti gli esempi di migliori pratiche, le TIC risultano determinanti solo se in grado di associare direttamente la *formazione* del corpo insegnante alla *volontà di trasformare profondamente i metodi e lo stile di gestione*, verso nuovi stili di apprendimento.

¹ Per esempio l'edizione 2004-2005 ha visto l'inserimento dei contenuti proposti dalla Rete delle Isole Minori tramite il sito www.inseguendodagut.it, il blog <http://cyberindovinelli.splinder.com> ed il percorso didattico Coop-Alimentiamoci Sani in collaborazione con Coop Lombardia.

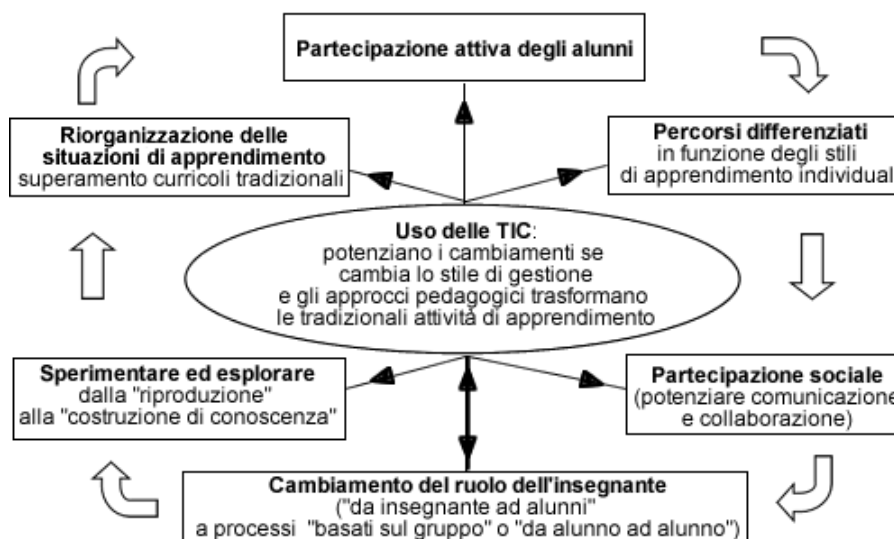
² 'Condividere linguaggi, esperienze ed emozioni per imparare giocando' si è rivelata la formula migliore per coinvolgere ogni anno nuovi gruppi, consolidare la partecipazione e stimolare nuove competenze.

³ Il testo completo della ricerca "Nuovi ambienti di apprendimento nell'educazione scolastica" è pubblicato in www.elearningeuropa.info

⁴ L'edizione 2003/2004 ha coinvolto più di 7000 studenti, insegnanti e genitori, provenienti da circa 300 Istituti Scolastici di tutta Italia; dal 2002 la cooperazione ha prodotto un gemellaggio di scambio didattico con le scuole del Kenya e nel 2004 ha attivato la cooperazione con il progetto delle isole minori www.inseguendodragut.it

I nuovi ambienti di apprendimento

Spazi e comunità virtuali dove vengono portate a termine varie attività per favorire l'apprendimento e in cui tutti hanno accesso a numerose risorse, nella prospettiva costruzionista dell'apprendimento e l'utilizzo delle TIC.



I percorsi che vengono suggeriti tendono quindi a porre in evidenza:

- la **partecipazione attiva degli studenti su percorsi differenziati**, che stimolano la produzione di contenuti attraverso un gioco a tappe - ambientato in una dimensione fantastica e 'piratesca' - e valorizzati dall'immediata pubblicazione on line;
- la **partecipazione sociale** che privilegia la cooperazione reale e continuativa, anche con paesi in via di sviluppo (le scuole del Kenya);
- le **capacità di sperimentare e esplorare** la realtà *problematizzando* e *testando* strategie appropriate all'interno di attività che prevedono l'utilizzo di media diversi e la **riorganizzazione delle situazioni di apprendimento** favorendo la *co-costruzione critica delle conoscenze*;
- il **cambiamento del ruolo degli insegnanti**, coinvolti positivamente come "ricercatori" e "autori" a fianco degli studenti, in un processo nel quale la dimensione individuale e quella collaborativa costituiscono un circolo virtuoso funzionale ed efficace.



La *Community of learning* della Rete SIT è aperta ed adattabile in progress alle esigenze sociali e professionali di tutte le componenti scolastiche e dei cittadini, mutate dall'interscambio con Enti, Istituzioni, Agenzie Formative ed Aziende. Più che la semplice trasmissione di contenuti culturali, vengono quindi privilegiate le interazioni di tipo dinamico (chat tra studenti della stessa età e provenienza, tra studenti di provenienza e tradizioni diverse, tra studenti/insegnanti ed esperti) per avvicinare nuove opportunità di apprendimento e favorire lo scambio sistematico di esperienze.

Il portale www.retecivica.mi.it/tesoro è il punto di riferimento delle diverse componenti della rete SIT, che operano in stretta collaborazione:

- gli **Istituti Scolastici**, coinvolti a livello regionale, nazionale ed internazionale nella realizzazione dei materiali progettuali, sono supportati dall'associazione professionale CODINF, che fornisce risorse umane e strumentazioni;
- la **Fondazione RCM - Rete Civica di Milano** (Dipartimento di Informatica e Comunicazione, dell'Università degli Studi di Milano) fornisce il supporto tecnologico e lo spazio Web su server INET, che ospita i forum tematici del progetto ed i corsi per la Formazione a Distanza;

- il **Dipartimento di Documentazione, Formazione e Informazione** dell'Istituto Superiore per la Prevenzione e la Sicurezza del lavoro (ISPESL-Ministero della Salute), supporta al formazione specifica su obiettivi formativi condivisi e formalizzati in un protocollo di intesa;
- gli **Enti Locali -Provincia di Milano e Regione Lombardia-** le **università**^[5] e le **imprese** sostengono il progetto su iniziative concordate che privilegiano il settore della cultura e della formazione, la diffusione di software educativo, Open Source e materiali di tipo didattico.

Le novità dell'edizione 2005-2006

Servizi e attività didattiche - in linea con i programmi scolastici italiani ^[6] ed i piani pluriennali della Comunità Europea ^[7] – si articolano e si ampliano in base alle proposte della partnership e rispondere alle attuali necessità di formazione permanente.

In base alle tipologie dei destinatari, sono strutturati nell'ottica di:

***arricchire l'offerta di formazione in contesti virtuali in grado di coniugare formazione e intrattenimento**^[8] in partnernariato con scuole ed altri enti a livello locale, per favorire l'accesso consapevole alle tecnologiche applicate ed all'uso di standard aperti, di software open source e di facile uso;*

***sviluppare e diffondere le competenze di comunicazione** ^[9] necessarie ad una società in costante mutamento, con molteplici occasioni di approfondimento per dialogare e interagire tra insegnanti e alunni, tra alunni e alunni, tra studenti, genitori e tecnici;*

facilitare il dialogo tra giovani di età, origini culturali, etniche e religiose diverse, con particolare attenzione alla promozione dei valori della cittadinanza europea, alle pari opportunità ed all'abbattimento del 'Digital Divide';

facilitare l'accesso alle tecnologie informatiche e telematiche favorendo lo sviluppo di nuove professionalità, potenziando il raccordo scuola / extrascuola e diffondendo le migliori esperienze, con particolare attenzione per scuole e enti meno dotati di risorse tecnologiche e professionali.

- Il gemellaggio Italia-Kenya "**Nyandiwa calls Italy: Italy answers!**" ha ricevuto il Premio speciale "Oracle per connessioni mondiali attraverso l'uso delle TIC" per l'edizione 2004 dei Premi eLearning Europei ^[10]. Selezionato tra oltre 1000 progetti provenienti da più di 30 paesi europei, si è qualificato tra i 10 vincitori finalisti.
- La partnership con progetti nazionali si è ampliata con un gemellaggio con il Consorzio della Isole Minori www.insequendodragut.it

Strategie di intervento

Le attività del progetto sono rivolte a sperimentare:

- **servizi di comunicazione** in grado di valorizzare, in modo sempre più adeguato, le competenze delle scuole, delle famiglie e la rete di relazioni tra i partecipanti (la

⁵ LICENT www.licent.it Laboratorio di Interazione Comunicativa e Nuove Tecnologie, Università Cattolica di Milano

⁶ Gli obiettivi formativi sono esposti nel capitolo successivo, mentre le competenze espresse in termini di abilità per discipline sono contenuti nell'allegato 1.

⁷ "I Consigli europei di Lisbona e di Stoccolma hanno ribadito l'importanza di un miglioramento delle competenze di base mediante politiche adeguate in materia di apprendimento permanente. Le competenze di base comprendono le capacità fondamentali quali la lettura, la scrittura e il calcolo, nonché la capacità di "apprendere ad apprendere" e le nuove competenze definite a Lisbona, segnatamente le competenze in materia di tecnologie dell'informazione, di lingue straniere, la cultura tecnologica, lo spirito d'impresa e le competenze sociali." Realizzare uno spazio europeo dell'apprendimento permanente - Comunicazione della Commissione Europea Novembre 2001, Cfr 3.5

⁸ La presenza tra gli utenti di gruppi informali di genitori e cittadini mette a disposizione una serie di professionalità coinvolte nel progetto come risorse, per produrre materiali didattici di qualità e realizzare un raccordo efficace tra giovani, tecnici e formatori/insegnanti.

⁹ Bambini, ragazzi, docenti e famiglie, vengono avviati alla comunicazione telematica nel ruolo di autori e redattori delle proprie esperienze; gli studenti dei livelli scolastici più avanzati ed adulti vengono introdotti alla redazione e moderazione on line.

¹⁰ Il concorso E-learning Awards è un'iniziativa che European Schoolnet promuove ormai da quattro anni, con l'obiettivo di premiare far conoscere le migliori esperienze nell'uso innovativo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per la didattica.

comunicazione via Web è intesa come *palestra* interattiva, luogo di progettualità accessibile a tutti e non semplice vetrina di informazioni);

- **sistemi di pubblicazione dei contenuti** basati su tecnologie Open Source, per rendere rapidamente accessibili i prodotti delle scuole e dei partecipanti;
- **corsi di Formazione a Distanza** impostati su gruppi di apprendimento cooperativo, indirizzati a migliorare l'alfabetismo digitale, la qualificazione e riqualificazione professionale.

Gli strumenti offerti sono indirizzati a garantire:

- **l'espressione personale** dei bambini e degli adulti, con modalità e metodologie diverse per produrre materiali;
- **l'accesso ad un ampio patrimonio di informazioni culturali e di risorse gratuite**, realizzate da operatori specializzati in diversi settori dell'istruzione e della cultura.

I servizi di comunicazione

La **Fondazione RCM-Rete Civica di Milano** ^[11] garantisce:

- il supporto tecnologico-scientifico per la realizzazione di un ambiente telematico adattabile in-progress alle esigenze formative, sociali e professionali delle scuole, strutturato e protetto per assicurare un accesso sicuro a bambini e ragazzi;
- la piattaforma per la Formazione a Distanza **JLI-Just Learn It**, che si caratterizza per la semplicità d'uso, la massima stabilità e l'impiego di un'ampia gamma di test e esercitazioni personalizzati in base alle esigenze dei corsisti, con tutoring e monitoraggio continuo, abbinato ad un sistema di *Computer Conferencing* in ambiente FirstClass.

Il sito www.retecivica.mi.it/tesoro è l'ambiente formativo quotidiano dei ragazzi, posti nella favorevole condizione di affinare abilità tecnologiche -l'uso collettivo della Rete, della Posta Elettronica e di tutti i media- come naturale ampliamento degli abituali percorsi didattici sviluppati in classe.

Ai partecipanti viene richiesta l'iscrizione nominativa alla Rete Civica di Milano ^[12] per abituare bambini e ragazzi ad accedere alla rete con una identità reale in un ambiente garantito e sicuro.



Contenuti e link vengono costantemente verificati ed i materiali inviati dai partecipanti sono condizionati dall'approvazione dei Tutor; il sito è certificato dal *bollino verde*, marchio che garantisce la sicurezza ai minori www.bollinoverde.com

L'accesso dei partecipanti al portale è quotidiano ed anche gli utenti esterni sono numerosi, così pure i materiali prelevati giornalmente, come visibile dalle statistiche in www.retecivica.milano.it/Stats/private/tesoronew

Media settembre2003/gennaio 2004	Media settembre2004/gennaio 2005
Accessi: 451.000	Accessi: 607.300
Accessi medi giornalieri: 14.850	Accessi medi giornalieri: 19.900
Richieste di pagine soddisfatte: 67.000	Richieste di pagine soddisfatte: 82.700
Richiesta giornaliera pagine soddisfatte: 2.200	Richiesta giornaliera pagine soddisfatte: 2.700
Host distinti serviti: 13.250	Host distinti serviti: 28.512
Quantità totale di traffico: 3,72 Giga	Quantità totale di traffico: 14,28 Giga
Traffico medio giornaliero: 126 Mbytes	Traffico medio giornaliero: 239 Mbytes
File compressi prelevati: 3.050	File compressi prelevati: 7550
File PDF prelevati: 2062	File PDF prelevati: 7431

¹¹ La Rete Civica di Milano www.retecivica.milano.it - sviluppata dal 1994 dal Laboratorio di Informatica Civica del Dipartimento di Informatica e Comunicazione (Università degli Studi di Milano)- è un ambiente telematico gratuito che promuove la comunicazione fra le componenti della società; attualmente è utilizzata da un numero sempre crescente di aderenti, Enti ed aziende che contribuiscono alla realizzazione della rete.

¹² La registrazione come utenti RCM www.retecivica.milano.it/procreg.htm è gratuita e prevede un indirizzo di Posta Elettronica nominale (composto da nome.cognome seguito da @rcm.inet.it), uno spazio Web personale privo di pubblicità e servizi AntiSpam, AntiVirus. L'iscrizione alla Fondazione RCM-Rete Civica di Milano, richiesta per frequentare i corsi on line, prevede la sottoscrizione di una quota minima annuale di circa 25 Euro.

Il portale www.retecivica.mi.it/tesoro si presenta con un'interfaccia grafica adeguata agli odierni standard di navigazione, compatibili con sistemi Windows, Mac e Linux; i due ambienti di apprendimento privilegiano i servizi formativi rivolti a docenti, studenti, famiglie e cittadini; la partecipazione e l'utilizzo delle risorse sono gratuiti.

Sezione Didacta : risorse didattiche e Formazione a Distanza

Il settore **Didacta - il Suk delle Idee per l'innovazione didattica** ospita i servizi specifici della formazione a distanza per docenti, studenti e cittadini: fornisce servizi di comunicazione, materiali e risorse prodotte dalla rete SIT e da altri portali.

Tutti i materiali sono consultabili in linea e prelevabili per l'utilizzo off line, possono essere diffusi per uso gratuito, segnalandone la provenienza e previa comunicazione agli autori.

Il sito www.retecivica.milano.it/didacta si articola in **Formazione on line**, **Forum tematici Siti partner** e **Progetti del network SIT**, con l'ampia sezione **Didacta Risorse** che prevede:

- **Percorsi di base** (schede su software didattici free prelevabili e schede per le classi della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Media Inferiore, corredati da Unità Didattiche)
- **TecnologieWeb** (guide e corsi completi come supporto all'utilizzo concreto delle Tecnologie, per sfruttarne le potenzialità culturali e innovative);
- **Didattiche** (metodologie, manuali, articoli tematici, raccolte di link e software da utilizzare a casa e in classe);
- **Immagina&Cre** (risorse per l'Educazione all'Immagine, all'Arte ed alla Grafica, corredate da software specifici);
- **Music@Scuola** (percorsi specifici relativi all'Educazione Musicale);
- **Intercultur@** (risorse per l'educazione multiculturale, come riferimento trasversale nel curriculum scolastico);
- **Sicurezza@** (Educazione alla Convivenza Civile, alla Salute ed all'Ambiente).

I corsi di formazione a distanza

Piattaforma JLI

<http://jli.retecivica.milano.it/acdweb/login/login.php>

Forum E-Learning

www.retecivica.milano.it/conquistaweb

E-Mail

conquistaweb.LD@rcm.inet.it

La **Rete SIT** opera da tempo nel campo della formazione a distanza e realizza iniziative di aggiornamento a supporto dell'innovazione tecnologica nelle scuole e per garantirne l'utilizzo interattivo, adeguato ai bisogni dei cittadini.

I moduli formativi sono strutturati in lezioni on line con cadenza quindicinale da settembre a giugno, con monte ore variabile a seconda del corso, costituito dal tempo impiegato individualmente per svolgere i percorsi formativi, oltre a quello effettivo di collegamento in rete.

I corsi sono indirizzati a insegnanti, famiglie e studenti della rete SIT e cittadini del territorio, nell'ottica formativa della ricerca-azione: sono articolati con percorsi individualizzati, esercitazioni, test di valutazione e monitoraggio completo sulle attività svolte da ciascun corsista.

Sezione SIT : Scopri il Tesoro della Comunicazione 2004-2005

L'ambiente di gioco riservato agli studenti prevede percorsi didattici ambientati in una '**caccia al tesoro**' virtuale: ogni gruppo costituisce un '**equipaggio di pirati astrali**' impegnato a conquistare il Tesoro della Comunicazione, raggiungibile superando una serie di prove che richiedono abilità, fantasia, senso di unione del gruppo e sinergia con il proprio 'Capitano'.

Ogni equipaggio si identifica con simboli di riconoscimento personali: la bandiera, uno slogan, un inno, la presentazione del gruppo e dei ruoli che ciascuno ha scelto. I prodotti realizzati per superare le prove del percorso vengono pubblicati nel **Giornale di Bordo**, il sito della classe che viene realizzato con la costante assistenza di tutor on line.

L'unico aiuto è fornito dagli SpiritiGuida, personaggi fantastici introdotti nel racconto per interagire con i pirati-studenti, rispondendo ai loro quesiti ed indirizzandoli in caso di difficoltà.

Bambini e ragazzi, vengono così posti nella favorevole condizione di affinare abilità nella rielaborazione di testi, immagini e suoni (naturale ampliamento dei percorsi didattici normalmente sviluppati in classe) tramite quesiti e giochi logici on line che portano a perfezionare l'uso collettivo della rete e della Posta Elettronica.

Modalità di partecipazione

Le scuole che hanno a disposizione un progetto didattico completo e flessibile, nel quale l'apprendimento si coniuga con il divertimento, con un'ampia rassegna di percorsi riferiti a tutte le aree disciplinari.

Il progetto didattico, inserito nel Piano annuale delle classi, è parte del Piano dell'Offerta Formativa delle scuole, che possono contribuire al suo ampliamento in itinere e disporre di consulenze, Formazione a Distanza e in presenza, spazio Web per la realizzazione e pubblicazione del sito della propria scuola.

Requisiti tecnologici:

- una postazione con connessione Internet, plug-in Macromedia Flash (prelevabile gratuitamente dalla home page del sito);
- software di videoscrittura, di rielaborazione grafica e sonora (sono adeguati quelli compresi in Star Office o in Open Office, IrfanView e Audacity disponibili in Didacta, con manuali ed esempi d'utilizzo).

Requisiti dell'equipaggio:

- una o più classi o un gruppo di studenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, coordinati da uno o più Capitani, i propri insegnanti o genitori o studenti per la scuola secondaria, previa iscrizione gratuita alla Rete Civica di Milano [¹³];
- compilazione on line della 'Carta d'Imbarco', con i dati dei partecipanti (classe frequentata, Scuola, indirizzo di E-Mail del Capitano, indirizzo e recapito telefonico): <http://fc.retecivica.milano.it/rcmweb/tesoro/06/carta.htm>
- l'iscrizione è gratuita e avviene in base alla fascia d'età, per ricevere il 'Pass di navigazione' con il nome in Codice dell'equipaggio registrato:
Lilla per la Scuola dell'Infanzia, Yellow per 1^a e 2^a elementare, Green per 3^a e 4^a elementare, Blue per 5^a elementare e 1^a Media, Red per 2^a e 3^a Media ed altri gruppi (possono partecipare gruppi di età e provenienza diversa per sperimentare la comunicazione on line: studenti e insegnanti in tirocinio, gruppi di Centri di riabilitazione ed oratori, specificando esigenze e livelli d'età nella Carta d'imbarco).

Strutturazione delle Tappe

Nella *Mappa Australe* <http://fc.retecivica.milano.it/rcmweb/tesoro/06/mappa.htm> vengono pubblicate progressivamente le **Parti del racconto** che presentano i contenuti del percorso, alternate da *Intermezzi* di gioco; le **Prove** contenute nei **Forzieri** diversificati per fascia d'età, che prevedono l'interazione, la soluzione di quesiti logici e/o la produzione di materiali da inviare nel Forum 'Amico di Rete' amico.di.rete@rcm.inet.it, dove tutti possono ricevere aiuto e consulenze.

Le attività didattiche, da settembre a maggio, prevedono percorsi relativi alle principali discipline scolastiche con attività di particolare rilevanza trasversale. La partecipazione non ha tempi obbligati, è possibile iscriversi in qualsiasi momento dell'anno ed ogni equipaggio partecipa in base alle proprie capacità, svolgendo l'intero percorso o una parte.

Le attività garantiscono sia l'espressione personale dei ragazzi e degli adulti, sia l'accesso ad un ampio patrimonio di informazioni culturali e di risorse gratuite, realizzate da operatori specializzati in diversi settori dell'istruzione e della cultura.

Tutti usufruiscono della pubblicazione Web dei propri materiali con revisione ed assistenza personalizzata on line, a cura dello Staff progettista.

Partnership e progetti correlati

Il progetto **AcdWeb-SIT** è strutturato in modo da poter inserire e sviluppare, all'interno delle attività delle classi e delle famiglie, itinerari mirati di ricerca su contributi ed informazioni che vengono concordati in partnership con gli Enti promotori.

Una parte dei contenuti formativi sono realizzati grazie al contributo di aziende rilevanti nel proprio settore, che intendono valorizzare i propri prodotti attraverso la distribuzione di materiali ai partecipanti e iniziative predisposte ad hoc per l'ampio target dei partecipanti.^[14]

¹³ L'iscrizione alla Rete Civica di Milano è nominativa e gratuita, consente di garantire un accesso sicuro e limitare inutili registrazioni anonime: www.retecivica.milano.it/procreg.htm

La partnership prevede la cooperazione con altre agenzie di formazione, che si caratterizzano per la qualità, l'attualità e la specificità dei servizi, con una collaborazione consolidata da anni:

- **Harambee** www.retecivica.mi.it/harambee progetto di autosviluppo in Kenya
- **Vbscuola** la Rete di scuole che programmano in Visual Basic www.vbscuola.it
- **Inseguendo Dragut** rete che accomuna diverse scuole delle coste mediterranee, in un percorso tra fantasia e storia, che si articola in Blog, presentazioni delle classi, filastrocche, giochi linguistici e logici
- **CyberQuizBlog** spazio di condivisione di giochi linguistici in forma di Blog <http://cyberindovinelli.splinder.com>
- **Itinera** progetto per la tutela del patrimonio culturale ed il turismo scolastico in Valle Camonica) www.voli.bs.it/itinera
- Agenzie di formazione: **Sophia** www.sophia.it **Didaweb** www.didaweb.net **Informalmente** www.informalmente.org e **La fabbrica** www.scuola.net

Composizione della rete e staff progettista

Sede progetto SIT	c/o Fondazione Rete Civica di Milano via Comelico 39, 20135 Milano, Italy
Scuola sede Rete SIT	Istituto Comprensivo Val Lagarina via Val Lagarina 44, 20157 Milano www.icsvallagarina.it
Sito Web	www.retecivica.mi.it/tesoro www.scopriltesoro.net www.scopriltesoro.it
E-Mail	scopriltesoro@rcm.inet.it staff@scopriltesoro.net

Staff AcdWeb-SIT

Responsabile e coordinatrice ENIS	Loredana Gatta	loredana.gatta@rcm.inet.it
Coordinatori di progetto	Vita Coppola Maria Vasile	vita.coppola@rcm.inet.it maria.vasile@rcm.inet.it
Staff SIT e referenti delle scuole	http://fc.retecivica.milano.it/rcmweb/tesoro/06/crediti.htm	

Supporto tecnico scientifico

LIC-Laboratorio di Informatica Civica	Fiorella De Cindio	
Fondazione Rete Civica di Milano	Oliverio Gentile	oliverio.gentile@rcm.inet.it
Fondazione Rete Civica di Milano	Leonardo Sonnante	leonardo.sonnante@rcm.inet.it
Fondazione Rete Civica di Milano	Ivan Longhi	ivan.longhi@rcm.inet.it
Fondazione Rete Civica di Milano	Davide Ferrazzi	
IC Val Lagarina (scuola capofila)	Fausto Caielli	fausto.caielli@rcm.inet.it
Associazione CODINF	Eraldo Bonavitacola	eraldo.bonavitacola@rcm.inet.it
Progetto Harambee	Gabriela Cattaneo	gabriela.cattaneo@rcm.inet.it
ISPESL	Gabriella Toti	toti.doc@ispesl.it

Supporto tecnologico Web

System and Network Community	Fondazione Rete Civica di Milano www.retecivica.mi.it
Web master	Loredana Gatta
Supporto alle scuole e Kit didattici	Vita Coppola e Maria Vasile
Coordinamento sponsor e eventi	Maria Vasile e Anna Scavuzzo
Traduzioni	Maria Grazia Trovatore, Claudia Gaeta, Paola Orteni
Grafica e Web Design	Loredana Gatta, Marco Godi

Forum e link

Forum materiali studenti	http://fc.retecivica.milano.it/rcmweb/tesoro/amicodirete
E-Mail	amico.di.rete@rcm.inet.it
Risorse didattiche	www.retecivica.mi.it/didacta
Forum E-Learning	www.retecivica.milano.it/conquistaweb
Rete Italia-Kenya	www.retecivica.mi.it/harambee
Forum Italia-Kenya	www.retecivica.mi.it/scuoleharambee

¹⁴ Per esempio i percorsi della Tappa finale 2002 sono stati realizzati grazie al contributo del Dipartimento Scienze dell'Informazione, del Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia, del Museo dello Strumento Musicale di Milano e dell'azienda Reply che ha realizzato un Mondo tridimensionale alla scoperta delle 'Lune' di Leonardo e della Musica. I percorsi di Educazione alla Sicurezza del 2004 sono stati realizzati in collaborazione con La Fabbrica www.scuola.net www.lastradasiamonoi.it e Fiat per i Giovani.